

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในกับ พฤติกรรมการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	เสกฐาวุฒิ นิลกระ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อมรลักษณ์ คล้ายเรือง
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในของครู 2) ศึกษาพฤติกรรมการสอนของครู และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในกับพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สังกัดอุทรานันท์ ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,349 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 297 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) การดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) พฤติกรรมการสอนของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในกับพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ การดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายใน พฤติกรรมการสอนของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

Title	Relationship between the Implementation of Internal Supervision Processes and Teachers' Teaching Behaviors under Saraburi Primary Educational Service Area Office 2
Name	Setthawut Nilkra
Advisor	Dr. Amaraluck Klairuang
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of implementation of internal supervision processes among teachers, 2) to examine the level of teachers' teaching behaviors, and 3) to investigate the relationship between the implementation of internal supervision processes and teachers' teaching behaviors emphasizing learner-centered approaches under Saraburi Primary Educational Service Area Office 2. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Sangad Uttranun. The population consisted of 1,349 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 297 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of implementation of internal supervision processes among teachers was at a high level, 2) the overall level of teachers' teaching behaviors was at a high level, and 3) the relationship between the implementation of internal supervision processes and teachers' teaching behaviors emphasizing learner-centered approaches showed a positive correlation at a moderate level with statistical significance at the .01 level.

Keywords: Relationship, Implementation of Internal Supervision Processes, Teachers' Teaching Behavior, Saraburi Primary Educational Service Area Office 2